

ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก โดย การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคนครนายก พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

ปรัชญา

“วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ ชำนาญงานฝีมือ”

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคนครนายกมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานด้านอาชีวศึกษา เป็น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคมด้วยหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน
2. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน
3. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างหลากหลายให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาบุคลากรและผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม”

เอกลักษณ์

“ผู้เรียนมีทักษะฝีมือทางวิชาชีพเป็นเลิศ”

ปณิธาน

“มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเพื่อชุมชนและสังคม”

พุทธภาษิตประจำวิทยาลัย

ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสฺเสสุ

มนุษย์ผู้ฝึกฝนดีแล้ว ย่อมประเสริฐสุดกว่ามนุษย์ทั้งปวง

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน	1	สร้างนักศึกษาให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม
		2	จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ลดการออกกลางคันของนักศึกษา
		3	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้น กระชับ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการทำงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้
		4	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้น กระชับ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการทำงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้เพิ่มศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ในงานที่รับผิดชอบ
		5	จัดให้มีครูฝึกและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและทันสมัย

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
2	พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน	1	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและคลังปัญญาของชุมชน
		2	ส่งเสริมให้ครู นักศึกษาร่วมมือกับชุมชน พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ร่วมกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ประโยชน์
3	จัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างหลากหลาย ให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย	1	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกช่วงวัย
		2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัย เป็นผู้ประกอบการ
4	พัฒนาบุคลากรและผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	1	ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม
5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
		2	ส่งเสริมความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น
		3	พัฒนาการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและให้บริการ
		4	บูรณาการการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		5	บูรณาการเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่ 1** ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์** นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 1** สร้างนักศึกษาให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา คิติวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ 3. เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนของนักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	1. เชิงปริมาณ ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ 14 สาขาวิชา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาฝีมือมากยิ่งขึ้น	นักเรียน นักศึกษาได้เป็น ตัวแทนร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพในระดับภาคไม่ต่ำ กว่า 10 สาขา และเป็น ตัวแทนในระดับชาติไม่ต่ำ กว่า 5 สาขา
2	โครงการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 2. เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิค นครนายกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2ทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ 1,000 คน 2. เชิงคุณภาพ ได้แนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยฯ ในภาคเรียนต่อไปให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	นักเรียน นักศึกษาผ่านการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 100%

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	<p>1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่าง ชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน</p> <p>2. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>4. ลดรายจ่ายของประชาชน ลดการกักตุนเงินนอก ระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์สามารถใช้ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนได้รับการซ่อมแซม - พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ ชุมชนสร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน - ชุมชนได้รับการพัฒนาสุขอนามัย <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของครัวเรือนซึ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตของประชาชนและเป็นการลดรายจ่าย - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน 	ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในระดับดีมาก

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) (ต่อ)	5. เพื่อทำการซ่อมแซมรถตู้แล้วนำมาใช้ในกิจกรรมของโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์ถาวร		
4	โครงการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนว Stem Education	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม เป็นฐาน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสนใจการประกอบอาชีพด้านสะเต็มศึกษามากขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสาระวิชา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น</p> <p>4. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงระหว่าง 8 กลุ่มสาระวิชา</p> <p>6. เพื่อสร้างกำลังคนด้านStemศึกษาของประเทศไทย เพื่อเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ บวก ลบ คูณ และหารเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 10 ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และรู้จักคิดวิเคราะห์ และมีความสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล</p>	นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมโครงการมีทักษะทางคณิตศาสตร์มากขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา	<p>1. เพื่อให้บุคลากรในแผนกวิชาได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก ได้นำความรู้ที่เข้าศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก</p> <p>3. เพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษาในระบบทวิภาคี และนำมาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาพร้อมทั้งยังส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในอนาคต</p>	<p>1. เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 30 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคนครนายกได้เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพ - บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคนครนายกได้มีความรู้และความเข้าใจการศึกษาในระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น - สถานศึกษาและสถานประกอบการมีความเข้าใจตรงกันและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคนครนายกได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและนำมาใช้กับงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 	นักเรียน นักศึกษา ศึกษาดูงานสถานประกอบการจำนวน 500 คน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนนักศึกษา	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>มีนักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 200 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>	นักเรียน นักศึกษามีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ลดการออกกลางคันของนักศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการเชื้อเชิญเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เชื้อเชิญ-ออกนอกสถานศึกษา และส่งข้อความถึงผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก 2. เพื่อตรวจสอบการเข้า – ออก นอกสถานศึกษา 3. เพื่อสรุปผลแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ 4. เพื่อลดปัญหาการขาดการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 5. เพื่อลดปัญหาการลงเวลา เข้า – ออก นอกสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชา 2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ลดปัญหาการขาด - ทราบผลการขาดเข้าแถว ได้ทันที 	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชา ขาดเข้าแถว หน้าเสาธงลดลง
2	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้า และผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และ ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ ครู และผู้ปกครอง 5. เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ในการพิจารณาเรื่องต่างๆ 6. เพื่อเป็นการแนะแนวการศึกษา และการ ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - จำนวน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชา 2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน 	ครู นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ปกครอง ร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน	1. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน 2. เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน 3. เพื่อศึกษาข้อมูลในการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาการขาดเรียน 4. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน 5. เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของ	1. เชิงปริมาณ - จำนวน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชา 2. เชิงคุณภาพ - ได้ข้อมูลที่เป็นสภาพจริง ในด้าน ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ความเป็นอยู่ สุขภาพ การเรียน อุปนิสัยและความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียน รายบุคคล	ได้ข้อมูลที่เป็นสภาพจริง ในด้านข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ความเป็นอยู่ สุขภาพ การเรียน อุปนิสัยและความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียน รายบุคคล
4	โครงการติดตามผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กรณีศึกษารายบุคคล	1. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางการปฏิบัติงานของทางวิทยาลัยฯ 2. เพื่อจัดเตรียมรองรับการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา 3. เพื่อจัดทำแนวทางปฏิบัติให้กับครูที่ปรึกษาครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาอย่างชัดเจน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม 5. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน ทุกคน 6. เพื่อทราบสภาพที่เป็นจริงของผู้เรียน และแก้ปัญหาาร่วมกันกับผู้ปกครอง ตามบริบทของแต่ละบุคคล ในการลดปัญหาการออกกลางคัน	1. เชิงปริมาณ - นักศึกษาจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดเกินร้อยละ 75 และมีจิตสำนึกที่ดีรับผิดชอบ ต่อสังคม 2. เชิงคุณภาพ - วิทยาลัยเทคนิคนครนายก มีการประชุมผู้ปกครอง และออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน อาชีวศึกษา ทุกคนอย่างเป็นระบบ - วิทยาลัยเทคนิคนครนายก นำข้อมูลจากการประชุมผู้ปกครอง และการออก	นักศึกษาจบหลักสูตรตาม ระยะเวลาที่กำหนดเกินร้อยละ 75 และมีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6. เพื่อทราบสภาพที่เป็นจริงของผู้เรียน และ แก้ปัญหาาร่วมกันกับผู้ปกครอง ตามบริบทของ แต่ละบุคคล ในการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคนครนายก	เยี่ยมบ้าน มาใช้จัดทำเครื่องมือมาใช้ลด ปัญหาการออกกลางคัน - ครูที่ปรึกษาทุกท่านจัดทำรายงานผลการ ประชุมผู้ปกครอง และการออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัย	
5	โครงการศึกษาสภาพปัญหา และแก้ปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษาในสถานศึกษา	1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดย การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน 2. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้า สู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง	1. เจริญปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชา - เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดการออก กลางคันของนักเรียน นักศึกษาให้ได้ร้อย ละ 20 2. เจริญคุณภาพ - เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ ออกกลางคันได้เข้าศึกษาต่อในระบบและ นอกระบบ - เด็กออกกลางคันมีปริมาณลดลง	- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชาออกกลางคัน น้อยลง - เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการ ลดการออกกลางคันของ นักเรียน นักศึกษาให้ได้ร้อย ละ 20

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีความเข้มข้น กระชับ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นทักษะการทำงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้

ที่ แผนงานโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเทคโนโลยี นวัตกรรม การเรียนการสอน	เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำเทคโนโลยี นวัตกรรม การเรียนการสอนได้ทันสมัย	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>ครูสามารถสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอนได้คนละ 1 เรื่อง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอน</p>	- ครูสามารถสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอนได้คนละ 1 เรื่อง
2	โครงการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วย คอมพิวเตอร์	<p>1. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วย คอมพิวเตอร์ได้</p> <p>2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>ครูสามารถผลิตสื่อการเรียน การสอนด้วยคอมพิวเตอร์ได้คนละ 1 เรื่อง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>- ครูสามารถผลิตสื่อการเรียน การสอนด้วยคอมพิวเตอร์ได้คนละ 1 เรื่อง</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ในงานที่รับผิดชอบ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์	1. เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่น จำนวน 30 คน 2. เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดี ในวิชาชีพ และเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ได้รับการเชิดชูเกียรติ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่น จำนวน 30 คน
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ทัศนศึกษาดูงาน มาพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ 3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน	1. เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 158 คนได้รับการพัฒนา 2. เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งวิทยาการ ต่างๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและก่อให้เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 158 คน ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดให้มีครูพันธุ์และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และทันสมัย

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้ทันสมัย	เพื่อสนับสนุนเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน	1. เชิงปริมาณ - จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน 5 รายการ - จัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงาน จำนวน 3 รายการ 2. เชิงคุณภาพ - เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- มีครุภัณฑ์ทางการศึกษา จำนวน 5 รายการ - มีครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงาน จำนวน 3 รายการ - มีการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

พันธกิจที่ 2 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน

เป้าประสงค์ พัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและคลังปัญญาของชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการบริการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาเทคโนโลยี และ ประชาสัมพันธ์คลินิก เทคโนโลยี	1. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลและให้บริการ คำปรึกษาและข้อมูลทางเทคโนโลยี แก่ประชาชน ในจังหวัดนครนายก 2. เพื่อเป็นตัวกลางและประสานการถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยีร่วมกันระหว่างเครือข่าย จังหวัดนครนายกกับเครือข่ายอื่น 3. เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานและสนับสนุนงาน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน พื้นที่จังหวัดนครนายก 4. เพื่อประชาสัมพันธ์คลินิกเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	1. เชิงปริมาณ - ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการในจังหวัด นครนายก จำนวน 150 คน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจในการรับบริการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	- มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการใน จังหวัดนครนายก จำนวน 150 คน - ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการรับบริการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80
2	โครงการเชิญวิทยากร ภายนอกมาบรรยาย	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ 2. เพื่อให้มีความรอบรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ เพิ่มขึ้น	- นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ครู นักศึกษาร่วมมือกับชุมชนพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมร่วมกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ เทคโนโลยี มา พัฒนาสร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ 2. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรม โครงการงาน และ สิ่งประดิษฐ์ตามสื่อต่างๆ 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษา และเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา ของสำนักงาน 5. รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ สถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ - จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้ใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา เผยแพร่ต่อ สาธารณชน และได้รับรางวัลระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาเกิดทักษะและความรู้ใน ชิ้นงานที่สร้าง - นักศึกษาเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และเกิดความสามัคคีใน กลุ่มงาน - มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ตามสื่อ ต่างๆ ทุกปีการศึกษา	- จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ - จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้ใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา เผยแพร่ ต่อสาธารณชน และได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้เทคโนโลยี มาพัฒนาสร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ตามสื่อต่างๆ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงาน</p> <p>5. รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ - จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน และได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพเป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดนครนายกเพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร - นักศึกษาเกิดทักษะและความรู้ในชิ้นงานที่สร้าง - นักศึกษาเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเกิดความสามัคคีในกลุ่มงาน - มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ตามสื่อต่างๆ ทุกปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ - จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการงาน และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน และได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการอบรมวิจัยเบื้องต้น ในสาขาวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจกระบวนการ ทำวิจัย 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ไป การเรียนตามสาขาวิชา 3. เพื่อให้นักเรียนจัดทำรายงานการวิจัยได้อย่าง ถูกต้อง 4. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ และความสมัคร สมานสามัคคีในหมู่คณะ	1. เชิงปริมาณ - ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ทุกแผนก วิชา จำนวน 70 คนเข้าร่วม โครงการฯ 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ได้ทำ กิจกรรมร่วมกันและพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ทุก แผนกวิชา จำนวน 70 คน เข้า ร่วมโครงการฯ
4	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครนายก 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีความ สร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณญาณ	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนนักศึกษาเผยแพร่ผลงาน วิชาการ ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความสร้างสรรค์ อย่างมีเหตุผลและวิจารณญาณ	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก กล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และ รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีความ สร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและ วิจารณญาณ โดยการจัดทำ ผลงานวิชาการเผยแพร่ร้อยละ 80

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพประหยัดและปลอดภัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าทำและปฏิบัติอย่างมีเหตุผลสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาสร้างผลงาน ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</p> <p>5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.</p> <p>6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษาส่งทีมหุ่นยนต์ ABU เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2 ทีม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเกิดทักษะและความรู้ในชิ้นงานที่สร้าง</p> <p>- นักเรียนเกิดความสามัคคีในกลุ่มงาน</p>	<p>- นักเรียน นักศึกษาส่งทีมหุ่นยนต์ ABU เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 1 ทีม และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ</p>

พันธกิจที่ 3 จัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างหลากหลายให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกช่วงวัย

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	เพื่อจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย	1. เชิงปริมาณ - มีการสอน 10 หลักสูตรในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ในหลักสูตรที่เรียน	- มีการสอนหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร - ผู้เรียนผ่านหลักสูตรไม่น้อยกว่า 200 คน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเป็นผู้ประกอบการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ	1. เพื่อให้ครู นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ 2. เพื่อให้ครู นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	1. เชิงปริมาณ - ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรม - ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้จนสามารถเขียนแผนธุรกิจ ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม 2. เชิงคุณภาพ - ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้จนสามารถเขียนแผนธุรกิจ - ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี	- ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินจากแบบทดสอบร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรม - ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้จนสามารถเขียนแผนธุรกิจ ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม - ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี

พันธกิจที่ 4 พัฒนาบุคลากรและผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้บุคลากร และผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อทำตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษาทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการต่างๆ 4. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาของกรมอาชีวศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่ดีงาม เป็นเยาวชนที่มีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี	1. เชิงปริมาณ - มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 2,700 คน - มีคณะ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน 200 คน - มีบุคลากรนอกเข้าร่วมโครงการบางโครงการจำนวน 600 คน 2. เชิงคุณภาพ - มีผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรนอกเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 % - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการร่วมโครงการต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%	- นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 2,700 คน - มีคณะ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน 158 คน - มีบุคลากรนอกเข้าร่วมโครงการบางโครงการจำนวน 600 คน - ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรนอกเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 % - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการร่วมโครงการต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการ To Be Number One	1. เพื่อสร้างค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม 4. เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด ให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนนักศึกษาใหม่สมัครเข้าร่วมชมรม 100% 2. เชิงคุณภาพ - เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอชมรมในระดับภาค	- นักเรียนนักศึกษาใหม่สมัครเข้าร่วมชมรม 100% - เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอชมรมในระดับภาค
3	โครงการสถานศึกษาสีขาว	1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง 3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 4. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด สื่อลามก และการพนัน 100% - นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	- นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด สื่อลามก และการพนัน 100% - นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100%

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม อาชีวศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการ ดำรงตนให้เป็นบุคคลมีคุณธรรม และอยู่ในสังคม ได้เป็นอย่างดี 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตรง ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. เชิงปริมาณ บุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน 3,000 คน เป็นผู้มีคุณธรรม 2. เชิงคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีคุณธรรม จริยธรรมเจตคติที่ดีต่อการดำรงตน ในสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมิน สถานศึกษาคุณธรรม
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ ตระหนัก และปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของ วิทยาลัยฯ 2. เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นผู้ตามที่ดี	1. เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 95 ปฏิบัติตาม ระเบียบ วินัย ของวิทยาลัยฯ 2. เชิงคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นผู้ นำและผู้ตามอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในวิทยาลัยฯ เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในการดำรงชีวิต

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ยุทธศาสตร์ที่ 5)

เป้าประสงค์ บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 บริหารงานโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการและให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการซ่อมครุภัณฑ์	1. เพื่อประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ จำนวน 22 แผนก 2. เชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยฯมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครุภัณฑ์ที่ชำรุดสามารถซ่อม ใช้งานได้เป็นปกติ
2	โครงการประกวดกิจกรรม 5 ส.	1. เพื่อรณรงค์ให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันทำกิจกรรม 5 ส. 2. เพื่อสร้างนิสัยที่ดีในการทำงานโดยการใช้กิจกรรม 5 ส. เป็นตัวกระตุ้น	1. เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการจำนวน 3,000 คน 2. เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯรักความสะอาด ความเป็นระเบียบ	สำนักงาน และแผนกวิชาต่างๆ มีความสะอาดและเป็นระเบียบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการหมู่บ้าน วท. ท่องเที่ยวชุมชน หินตั้ง-ศรี นาวา จังหวัดนครนายก	1. ตอบสนองตลาดในกลุ่มผู้บริโภคและ นักท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการบริโภค 2 ส่งเสริมการใช้สินค้าและบริการท่องเที่ยวเพื่อ ชุมชนจังหวัดนครนายก 3. นำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาสร้างหรือ พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานเพื่อช่วยลด รายจ่าย และนำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้ ชุมชน 4. สนับสนุนยุทธศาสตร์ของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด เพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ	1. เชิงปริมาณ - ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการในชุมชน หิน-ศรีนาวา อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก จำนวน 50 คน 2. เชิงคุณภาพ - กลุ่มผู้รับการถ่ายทอดฯ มีการ นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 70	- ผู้เข้าร่วมโครงการในชุมชนหิน- ศรีนาวา อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก จำนวน 50 คน - กลุ่มผู้รับการถ่ายทอดฯ มีการ นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 70
2	โครงการเชิดวิทยากรที่เป็น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ นักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จาก ปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เชิงปริมาณ - มีปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาให้ความรู้ไม่ต่ำกว่า 10 เรื่อง 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ จากปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ จากปราชญ์ หรือภูมิปัญญา ชาวบ้านท้องถิ่น 10 เรื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารงานโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการและให้บริการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัยฯ	1. เพื่อให้วิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริการจัดการ 2. เพื่อให้วิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อให้วิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดระบบการเรียนการสอนออนไลน์ 4. เพื่อให้ระบบเครือข่าย และจุดจ่ายสัญญาณต่างๆ ภายในวิทยาลัยมีเพียงพอ และใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ - ฝ่ายบริหาร หน่วยงาน แผนกวิชา ต่างๆ มีระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอนและบุคลากรและผู้เรียนมีระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน 2. เชิงคุณภาพ - ฝ่ายบริหาร แผนกวิชา หน่วยงาน บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	- วิทยาลัยฯมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ข้อมูลครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินการได้

กลยุทธ์ที่ 4 บูรณาการการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นคู่มือสำหรับดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบมุ่งสู่การประกันคุณภาพ 3. เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบ 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 4 มาตรการที่ 1 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 1 9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 12) 	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัยฯ มีคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกคน <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยมุ่งสู่การประกันคุณภาพ 	วิทยาลัยฯ มีคู่มือประกันคุณภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดรายงานการประเมินตนเอง	1. เพื่อประชุมสรุปผลการดำเนินงานและประเมินตนเอง 2. เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลให้ต้นสังกัดและสาธารณชนทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา 3. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายนอกผู้ประเมินภายในโดยต้นสังกัดและสรุปข้อกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในรอบ 1 ปี 4. เพื่อระบุมติทางการดำเนินงานและพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 4 มาตรการที่ 1 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.รอบสี่ ด้านที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 19, 20 8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 1	1. เชิงปริมาณ - บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) - มีรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน 2. เชิงคุณภาพ - เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพและสรุปรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) - เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของแต่ละแผนกต่อไปการประกันคุณภาพ	- มีรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรับรองการประกันคุณภาพภายนอก 3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษา 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 4 มาตรการที่ 1 6. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2 7. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. 8. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 1 9. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 12) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากร วิทยาลัยฯ ทุกคนเข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เชิงคุณภาพ - วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาและรับรองการประกันคุณภาพภายนอก - วิทยาลัยฯ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 - วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	- วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน	1. เชิงปริมาณ - ได้แผนปฏิบัติราชการฯ 10 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ - บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา และการพัฒนาวิทยาลัยฯ	- ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณจำนวน 20 เล่ม
2	โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการ ในด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ 1 ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย (สอศ.) ยุทธศาสตร์ที่ 4 มาตรการที่ 1 3. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 4. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านที่ 1-5 5. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ข้อ 10)	1. เชิงปริมาณ - วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง 2. เชิงคุณภาพ - บุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน 158 คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,700 คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ในการเรียนรู้ และในการปฏิบัติงาน	- วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง - บุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน 158 คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,700 คน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ในการเรียนรู้ และในการปฏิบัติงาน

